

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este rediseñado reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama completo de lo que la Escuela Pública Autónoma Lourdes ofrece. En el año escolar 2014-15, LPCS, recibió un Puntaje del Estado en Conjunto de sobresaliente. El índice de rendimiento, tasa de asistencia, y la tasa de participación fue calificado excepcional. Debido a nuestro pequeño tamaño de clases los datos de rendimiento escolar se basaron en los resultados combinados de los últimos dos años. El 58% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de crecimiento en lectura. El 81.4% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de

crecimiento en matemáticas. Atribuimos nuestras altas calificaciones de lectura a nuestro programa biblioteca de lectura, por lo

Gracias,

Director/a | Linda Duman

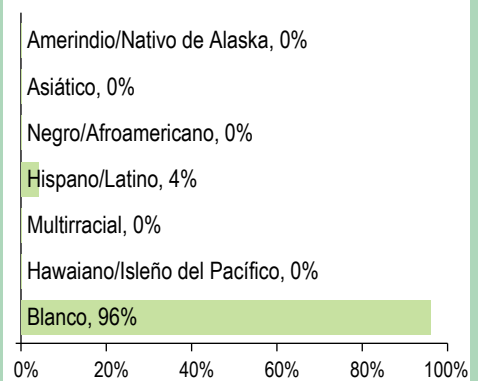
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2014-15	48
K-3	20
4-5	14
6-8	14
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	20.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	*
Estudiantes con discapacidades	*
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	72.9%
Estudiantes móviles	8.0%

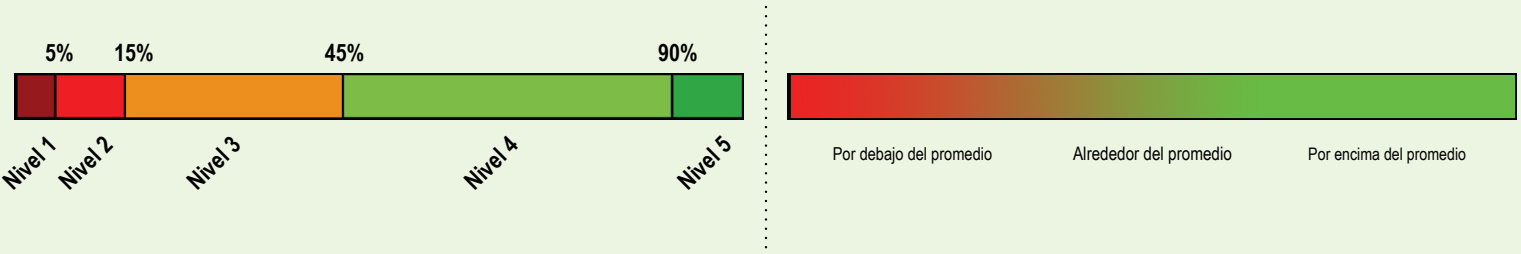
**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.  Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			77.8 0.0 22.2	53.8 23.4 22.8	67.7 19.5 12.8
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			55.6 22.2 22.2	43.6 28.7 27.6	55.5 27.8 16.7
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	* 76.5	29.4 47.1 23.5	84.6 15.4 69.2 15.4	* 65.9	11.5 54.4 34.1	84.4 10.4 74.0 15.6

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Arte del Inglés	*	41.4	51.7	Arte del Inglés	*	36.4	Arte del Inglés	*	41.4
Matemáticas	*	31.1	45.5	Matemáticas	*	27.8	Matemáticas	*	29.5
Ciencia	*	54.9	90.0	Ciencia	*	52.7	Ciencia	*	45.9
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Arte del Inglés	*	32.8	*	Arte del Inglés	*	71.3	Arte del Inglés	77.8	59.9
Matemáticas	*	25.0	*	Matemáticas	*	68.0	Matemáticas	55.6	49.5
Ciencia	*	39.6	*	Ciencia	*	73.8	Ciencia	*	74.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Arte del Inglés	*	23.4	40.0	Arte del Inglés	*	34.8	Arte del Inglés	83.3	59.8
Matemáticas	*	19.3	25.0	Matemáticas	*	22.7	Matemáticas	50.0	43.4
Ciencia	*	38.2	62.5	Ciencia	*	37.0	Ciencia	*	64.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Arte del Inglés	*	27.9	*	Arte del Inglés	*	36.2	Arte del Inglés	*	48.0
Matemáticas	*	19.8	*	Matemáticas	*	26.0	Matemáticas	*	43.8
Ciencia	*	35.6	*	Ciencia	*	44.8	Ciencia	*	67.3
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Arte del Inglés	*	95.8	*	Arte del Inglés	*	58.9	Arte del Inglés	*	66.7
Matemáticas	*	94.6	*	Matemáticas	*	47.7	Matemáticas	*	44.4
Ciencia	*	97.7	*	Ciencia	*	70.6	Ciencia	*	*

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Currículo Segundo Paso para La Prevención de Violencia  
Programa Biblioteca de Lectura  
La Escuela cumple con Estándares en tiempo de instrucción  
Uno a uno instrucción es una característica prominente

### **APOYO ACADÉMICO**

Apoyo para estudiantes que califican por discapacidades de aprendizaje  
Excursiones y actividades estudiantiles financiados por el Club Padres/Maestros  
Desarrollo de empleados

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Foro África en PSU  
Programa de Español de la Universidad del Norte de Arizona  
Artista en residencia  
Torneo de la habla  
Programa de salud de CATCH

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Teatro para Niños Missoula  
Almuerzo Comunitario del Día de Acción de Gracias  
Estudiantes participaron en los programas

deportivos de su distrito residente  
Picnic de la comunidad en primavera

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*