

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este rediseñado reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece un panorama completo de lo que la Escuela Pública Autónoma Lourdes ofrece. En el año escolar 2013-14, LPCS, recibió un Puntaje del Estado en Conjunto de sobresaliente. El índice de rendimiento, tasa de asistencia, y la tasa de participación fue calificado excepcional. Debido a nuestro pequeño tamaño de clases los datos de rendimiento escolar se basaron en los resultados combinados de los últimos dos años. El 86% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de crecimiento en lectura. El 69% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de

crecimiento en matemáticas. Atribuimos nuestras altas calificaciones de lectura a nuestro programa biblioteca de lectura, por lo

Gracias,

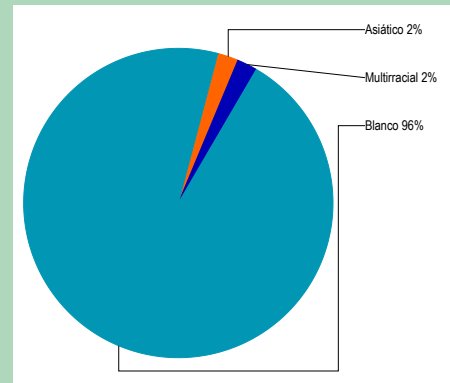
Director/a | Linda Duman

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	47	Selección de datos demográficos 2013-14	
K-3	17	Estudiantes del Inglés	*
4-5	15	<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
Cambio de años anteriores	-4.1%	En desventaja económica	*
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	83.0%	Estudiantes con discapacidades	*
.....		Cantidad de diferentes idiomas hablados:	1
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	16.3		

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

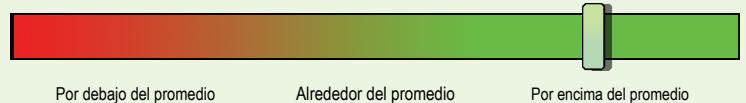
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

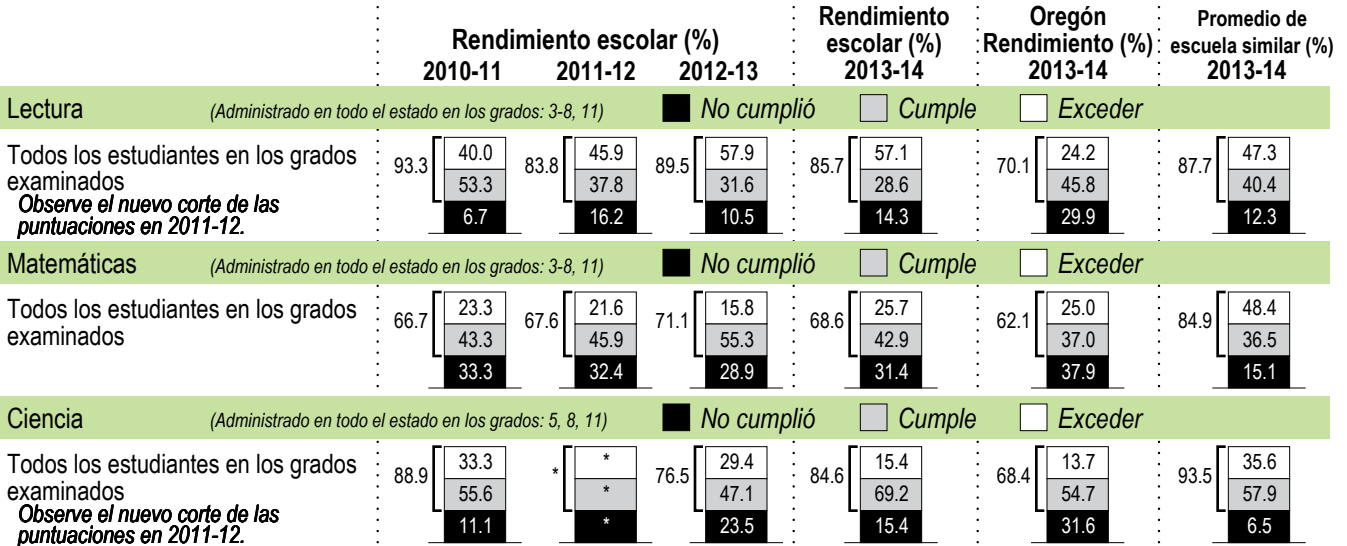
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	*	58.5	*	Lectura	*	56.1	*	Lectura	*	55.2	*
Matemáticas	*	49.5	*	Matemáticas	*	46.9	*	Matemáticas	*	50.6	*
Ciencia	*	56.1	*	Ciencia	*	55.2	*	Ciencia	*	49.0	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	*	46.3	*	Lectura	*	79.5	*	Lectura	85.3	76.7	+8.6
Matemáticas	*	44.6	*	Matemáticas	*	79.9	*	Matemáticas	70.6	67.8	+2.8
Ciencia	*	41.4	*	Ciencia	*	76.5	*	Ciencia	84.6	76.4	+8.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	*	36.3	*	Lectura	*	51.5	*	Lectura	85.0	73.3	+11.7
Matemáticas	*	27.9	*	Matemáticas	*	39.0	*	Matemáticas	60.0	62.5	-2.5
Ciencia	*	40.8	*	Ciencia	*	43.9	*	Ciencia	>95	66.4	*
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.8	*	Lectura	*	51.7	*	Lectura	86.7	67.0	+19.7
Matemáticas	*	41.0	*	Matemáticas	*	45.8	*	Matemáticas	80.0	61.6	+18.4
Ciencia	*	37.1	*	Ciencia	*	46.5	*	Ciencia	71.4	70.2	+1.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	*	74.6	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	*	64.6	*				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	72.9	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Currículo Segundo Paso para La Prevención de Violencia
Programa Biblioteca de Lectura
La Escuela cumple con Estándares en tiempo de instrucción
Uno a uno instrucción es una característica prominente

APOYO ACADÉMICO

Apoyo para estudiantes que califican por discapacidades de aprendizaje
Excursiones y actividades estudiantiles financiados por el Club Padres/Maestros
Desarrollo de empleados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Foro África en PSU
Programa de Español de la Universidad del Norte de Arizona
Artista en residencia
Torneo de la habla
Programa de salud de CATCH

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro para Niños Missoula
Almuerzo Comunitario del Día de Acción de Gracias
Estudiantes participaron en los programas

deportivos de su distrito residente
Picnic de la comunidad en primavera

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.