

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2012-13, LPCS, recibió un Puntaje del Estado en Conjunto de sobresaliente. El índice de rendimiento, tasa de asistencia, y la tasa de participación fue calificado excepcional. Debido a nuestro pequeño tamaño de clases los datos de rendimiento escolar se basaron en los resultados combinados de los últimos dos años. El 91.0% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de crecimiento en lectura. El 67.2% de estudiantes alcanzaron/excedieron/o cumplieron con el objetivo de crecimiento en matemáticas. El 89% de los estudiantes alcanzaron/excedieron en ciencia el año pasado, pero la clase era demasiado pequeña para liberar las puntuaciones de ese año. Debido a que nuestro plan de estudios enfatiza las operaciones matemáticas y

algoritmos en los primeros grados, los grados inferiores tienen puntuaciones más bajas, pero el 84% de los estudiantes del 6° al 8° grado cumplieron/superaron en matemáticas. Atribuimos nuestras altas calificaciones de lectura a nuestro programa biblioteca de lectura, por lo que definitivamente vamos a continuar este programa.

Gracias,

Director/a | Linda A. Duman

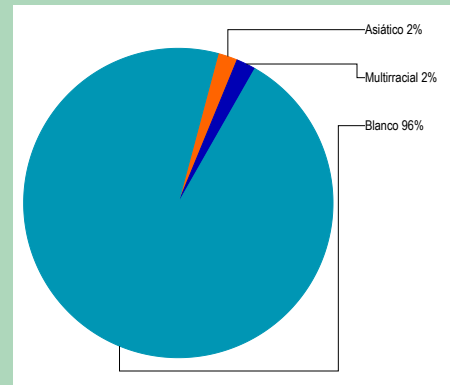
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	49
K-3	17
4-5	18
Cambio de años anteriores	0.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	77%
.....	
Tamaño promedio de clase de primaria	16.3
Cambio de años anteriores	+0.3

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	*
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	*
Estudiantes con discapacidades	*
.....	
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	1

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

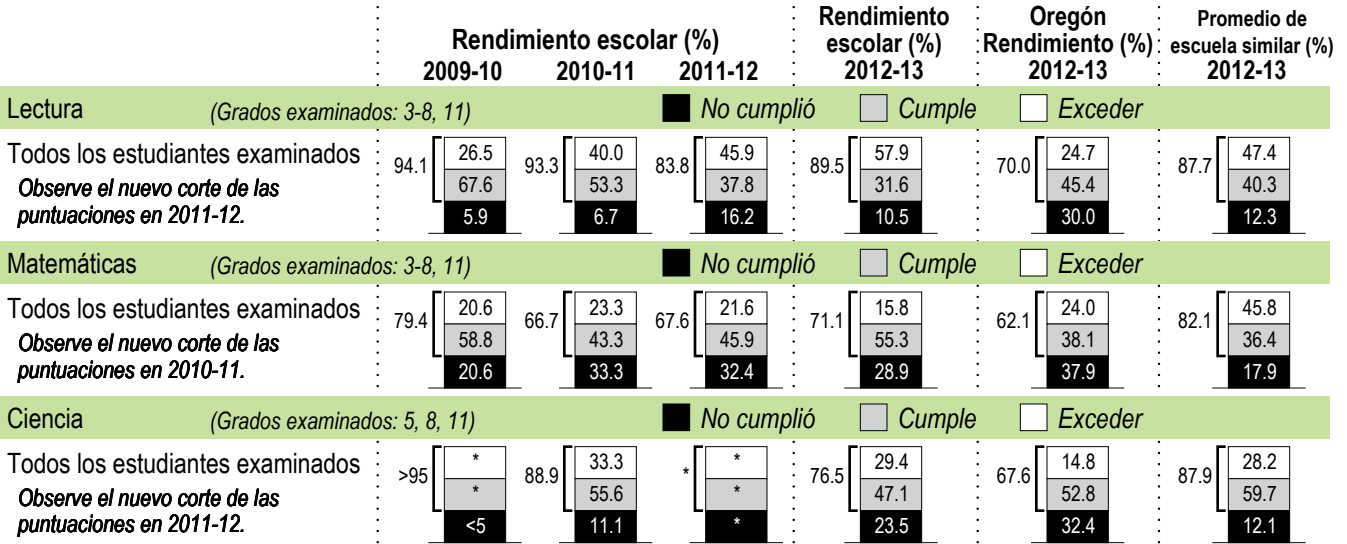
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	89.5	70.0	+19.5	Lectura	*	56.5	Lectura	*	55.9
Matemáticas	71.1	62.1	+9.0	Matemáticas	*	46.7	Matemáticas	*	49.0
Ciencia	76.5	67.6	+8.9	Ciencia	*	54.1	Ciencia	*	46.6
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco		
Lectura	*	58.9	*	Lectura	*	78.9	Lectura	89.2	76.6
Matemáticas	*	50.1	*	Matemáticas	*	80.2	Matemáticas	73.0	67.5
Ciencia	*	55.3	*	Ciencia	*	74.5	Ciencia	76.5	75.5
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	*	45.9	*	Lectura	*	52.6	Lectura	81.3	73.0
Matemáticas	*	44.2	*	Matemáticas	*	41.2	Matemáticas	56.3	62.4
Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	*	43.2	Ciencia	57.1	65.1
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	*	37.4	*	Lectura	*	51.5	Lectura	>95	67.2
Matemáticas	*	28.7	*	Matemáticas	*	45.9	Matemáticas	81.8	61.8
Ciencia	*	40.2	*	Ciencia	*	45.5	Ciencia	90.0	69.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	*	98.6	*	Lectura	*	74.6			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	*	65.4			
Ciencia	*	98.1	*	Ciencia	*	73.1			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar
Currículo Segundo Paso para La Prevención de Violencia
Programa Biblioteca de Lectura

La Escuela cumple con Estándares en tiempo de instrucción

APOYO ACADÉMICO

Apoyo para estudiantes que califican por discapacidades de aprendizaje
Excursiones y actividades estudiantiles financiados por el Club Padres/Maestros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Ciencia GLOBAL
Foro América Latina en PSU
Programa de Español de la Universidad del Norte de Arizona
Desafío Tsunami en OSU Wave Lab

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Teatro para Niños Missoula
Star Watch Familiar

Almuerzo Comunitario del Día de Acción de Gracias
Estudiantes participaron en los programas deportivos de su distrito residente

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.