

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar Scio se complace en proporcionarle la calificación de los distritos en el Reporte de Calificación de las Escuelas de Oregon. El Distrito Escolar Scio se compone de 5 escuelas, que incluyen a la Escuela Primaria Centennial, Escuela Secundaria Scio, Escuela Preparatoria Scio y dos Escuelas Chárter; Academia Conexiones de Oregon y la Escuela Pública Chárter Lourdes. Debido al tamaño de una de las escuelas chárter, el reporte de calificación de los distritos no refleja el rendimiento de cada escuela individual. Le animo a revisar cada uno de los reportes de calificación de las escuelas para evaluar el rendimiento de la escuela de su interés.

Gracias,

Superintendente | Gary Tempel

PERFIL DEL DISTRITO

| INSCRIPCIÓN | Inscripción total 2012-13 | Cambio del año anterior | Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos |
|---------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Grados K - 3 | 803 | +8.7% | 91% |
| Grados 4 - 5 | 475 | +3.9% | 86% |
| Grados 6 - 8 | 1,121 | +7.1% | 86% |
| Grados 9 - 12 | 1,689 | +7.5% | 84% |

| MOVILIDAD ESTUDIANTIL | 2012-13 | Promedio de los tres años anteriores |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Estudiantes que se transfieren: | | |
| En el distrito | 17.7% | 15.9% |
| Fuera del distrito | 16.3% | 14.7% |

2012-13

| SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS | Grados K - 3 | Grados 4 - 5 | Grados 6 - 8 | Grados 9 - 12 |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Estudiantes de Inglés | <5% | <5% | <5% | <5% |
| Con desventaja económica | 45% | 44% | 40% | 40% |
| Estudiantes con discapacidades | 7% | 13% | 14% | 11% |
| Cantidad de diferentes idiomas hablados | 7 | 5 | 9 | 8 |

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Nuestra Póliza Bienestar Escolar "EFA" se puede descargar en <http://policy.osba.org/scio/E/EFA%20D1.PDF>.

| TAMAÑO DE LA CLASE | Tamaño promedio de la clase 2012-13 | Cambio del año anterior |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Grados K - 3 | 37.9 | +1.3 |
| Grados 4 - 5 | 35.9 | +1.3 |

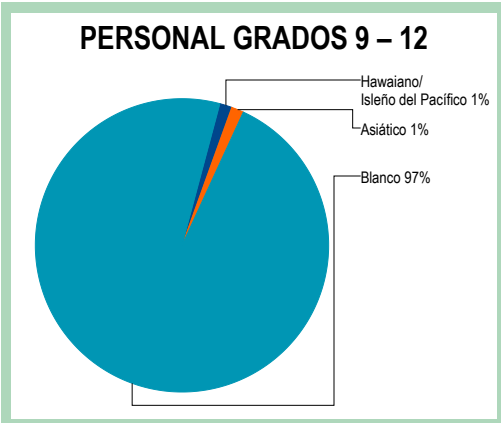
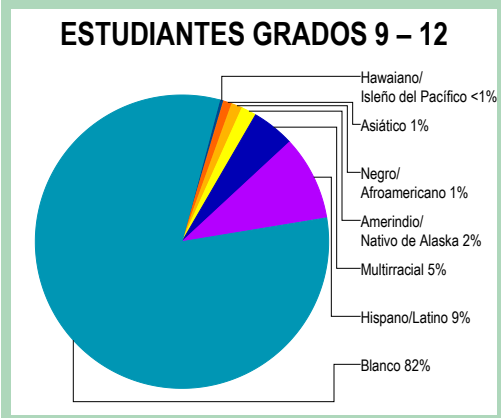
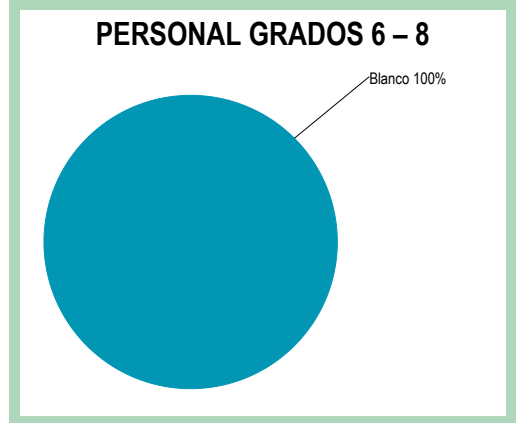
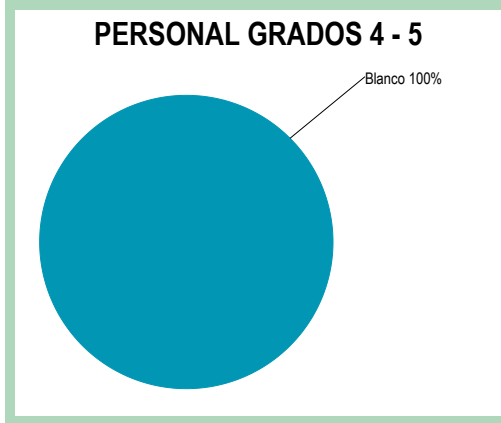
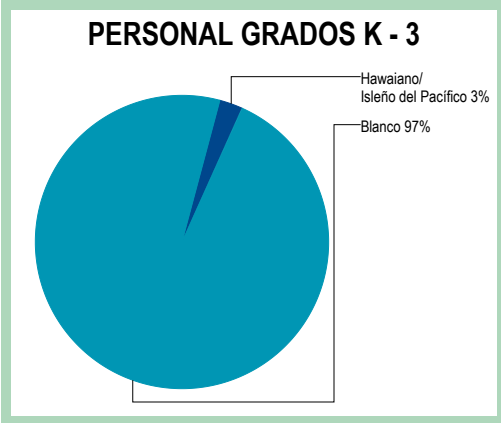
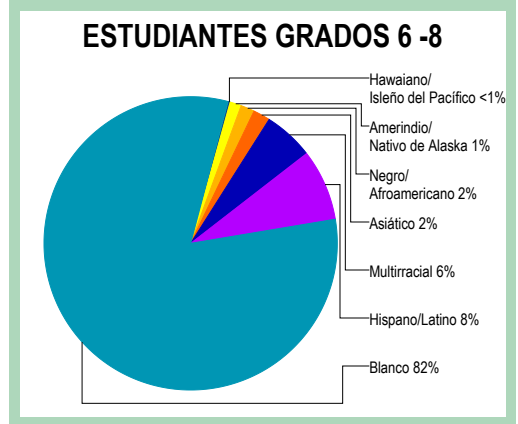
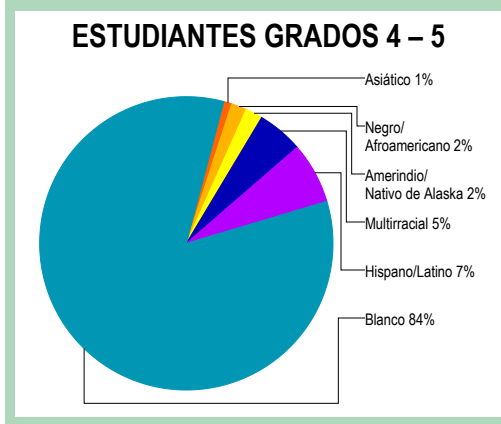
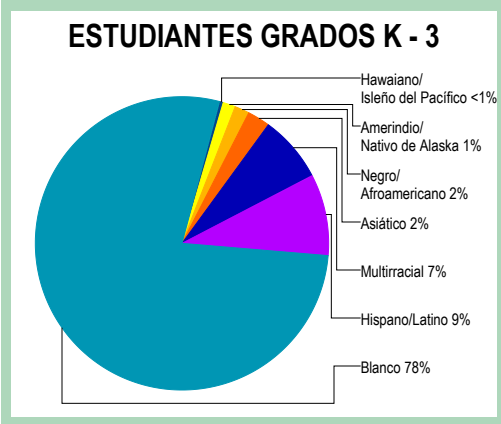
DOMINIO DEL MAESTRO

Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal) 99.10%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

* Esta área fue dejada en blanco intencionalmente ya que el distrito no proporcionó una declaración o puede que no cumpla con la diversidad de la población estudiantil para requerir que se proporcione la declaración.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



| GASTO POR ESTUDIANTE | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 | 2009-10 | 2008-09 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Distrito | \$6,654 | \$6,408 | \$5,566 | \$6,170 | \$5,863 |
| Estado | \$9,903 | \$9,366 | \$9,363 | \$9,275 | \$9,392 |

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$11,970 en 2012-13. (Promedio a nivel estatal) 2012-13 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

| | |
|----------------------------|-----|
| Impuestos locales y cuotas | 7% |
| Fondos estatales | 89% |
| Fondos federales | 4% |

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm

| EXPULSIONES Y SUSPENSIONES | Expulsiones | Suspensiones |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Total de estudiantes | * | 69 |
| Amerindio/Nativo de Alaska | * | * |
| Asiático | * | * |
| Negro/Afroamericano | * | * |
| Hispano/Latino | * | * |
| Hawaiano/Isleño del Pacífico | * | * |
| Blanco | * | 61 |
| Multirracial | * | * |

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

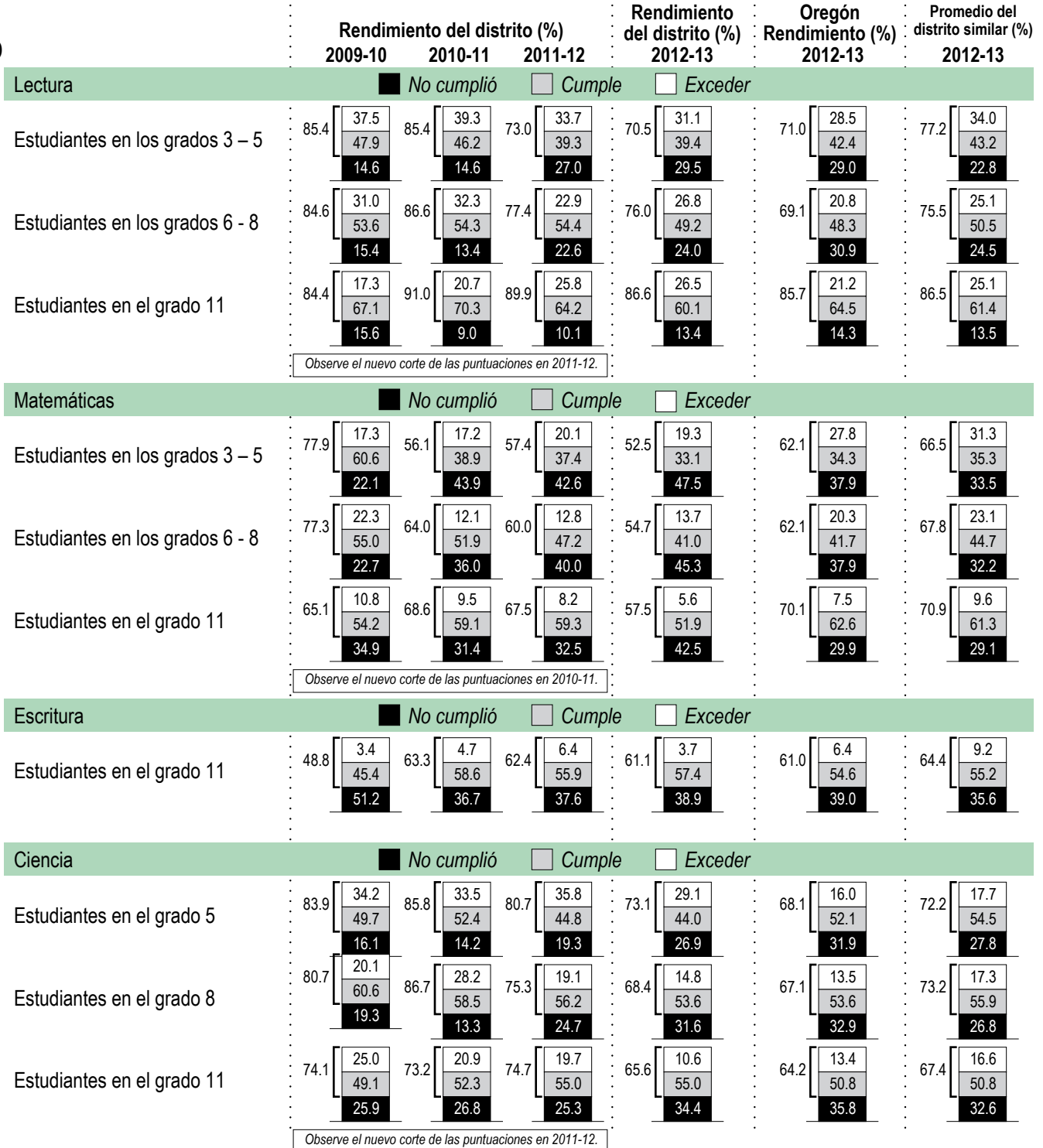
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados de los exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

| | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón | Promedio del |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|---------|----------------------|
| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2012-13 | distrito similar (%) |
| PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL | Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera | | | | | |
| Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | * | 55.0 | 53.7 | 61.8 | * | * |
| Los estudiantes tomando el SAT | 5.1 | 8.2 | 5.9 | 7.1 | 34.2 | 36.5 |
| | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón | Promedio del |
| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2011-12 | distrito similar (%) |
| TASA DE GRADUACIÓN | Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria | | | | | |
| Tasa global de graduación | 31.2 | 36.9 | 40.8 | 48.7 | 68.4 | 64.6 |
| TASA DE TERMINACIÓN | Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. | | | | | |
| Tasa global de finalización | NA | 53.1 | 62.0 | 63.3 | 80.5 | 72.9 |
| TASA DE DESERCIÓN | Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir. | | | | | |
| Tasa global de deserción | 11.7 | 6.6 | 8.2 | 9.8 | 3.4 | 3.4 |
| | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón | Promedio del |
| | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2010-11 | distrito similar (%) |
| EDUCACIÓN CONTINUA | Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria. | | | | | |
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | NA | 42.3 | 46.8 | 47.0 | 61.1 | 64.0 |

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Distrito comparado al promedio de OR | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Distrito comparado al promedio de OR | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Distrito comparado al promedio de OR |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Todos los estudiantes | | | | | | | | | |
| En camino | 61.8 | -- | -- | 66.7 | -- | -- | * | -- | -- |
| Graduación | 48.7 | 68.4 | -19.7 | 54.5 | 50.8 | +3.7 | 100.0 | 66.2 | +33.8 |
| Finalización | 63.3 | 80.5 | -17.2 | 0.0 | 65.6 | -65.6 | 100.0 | 82.4 | +17.6 |
| Deserción escolar | 9.8 | 3.4 | +6.4 | 9.4 | 7.7 | +1.7 | 0.0 | 3.8 | -3.8 |
| Escasos recursos económicos | | | | | | | | | |
| En camino | 54.5 | -- | -- | * | -- | -- | 66.6 | -- | -- |
| Graduación | 44.0 | 61.1 | -17.1 | 50.0 | 80.7 | -30.7 | 50.5 | 71.2 | -20.7 |
| Finalización | 66.7 | 76.7 | -10.0 | 50.0 | 85.9 | -35.9 | 65.1 | 83.2 | -18.1 |
| Deserción escolar | 9.2 | 3.0 | +6.2 | 11.1 | 0.9 | +10.2 | 9.3 | 3.0 | +6.3 |
| Estudiantes de Inglés | | | | | | | | | |
| En camino | * | -- | -- | * | -- | -- | 62.8 | -- | -- |
| Graduación | 0.0 | 49.2 | -49.2 | 0.0 | 53.3 | -53.3 | 51.2 | 72.9 | -21.7 |
| Finalización | 20.0 | 64.1 | -44.1 | 100.0 | 70.5 | +29.5 | 60.8 | 83.3 | -22.5 |
| Deserción escolar | 22.2 | 5.1 | +17.1 | 28.6 | 5.9 | +22.7 | 11.0 | 2.8 | +8.2 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | | | | | | |
| En camino | 65.9 | -- | -- | 47.6 | -- | -- | 60.7 | -- | -- |
| Graduación | 32.4 | 38.2 | -5.8 | 36.4 | 59.5 | -23.1 | 45.2 | 64.3 | -19.1 |
| Finalización | 60.0 | 65.8 | -5.8 | 47.8 | 71.1 | -23.3 | 66.0 | 78.0 | -12.0 |
| Deserción escolar | 11.7 | 4.8 | +6.9 | 11.6 | 4.5 | +7.1 | 8.4 | 3.9 | +4.5 |
| Talentos y Superdotados | | | | | | | | | |
| En camino | >95 | -- | -- | 42.9 | -- | -- | 42.9 | -- | -- |
| Graduación | 54.5 | 90.9 | -36.4 | 31.6 | 69.1 | -37.5 | 31.6 | 69.1 | -37.5 |
| Finalización | 75.0 | 95.9 | -20.9 | 66.7 | 84.9 | -18.2 | 66.7 | 84.9 | -18.2 |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.4 | -0.4 | 14.3 | 3.3 | +11.0 | 14.3 | 3.3 | +11.0 |
| Amerindio/Nativo de Alaska | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Asiático | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Blanco | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Negro/Afroamericano | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Hispano/Latino | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |
| Masculino | | | | | | | | | |
| En camino | | | | | | | | | |
| Graduación | | | | | | | | | |
| Finalización | | | | | | | | | |
| Deserción escolar | | | | | | | | | |

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.
Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

| PREPARACIÓN ESCOLAR | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Academia de Padres Preescolar Inscripción Primavera para el Kindergarten Festival de Lectura en el Verano | Programa de Desayuno Diario La orientación de Recursos para cuestiones académicas, emocionales, y del comportamiento Cumple con Los Requisitos Nacionales de Educación Física Semana de Transición para 6º Grado Noche para Padres del 6º Grado | Orientación para Estudiantes del Primer Año Programa Mentor Aprendiz Programa de Desayuno Escolar Programa de Almuerzo Escolar |
| APOYO ACADÉMICO | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
| | Programa de Ayuda Después de Clases Especialista de Intervención en Lectura Especialista de Intervención en Matemáticas | Técnicas de Estudio Lectura en Silencio Sostenida Habilidades Básicas/Habilidades para la Vida para estudiantes con discapacidades Programa Después de Clases en el 10º Periodo | Habilidades Básicas Lectura 180 Apoyo en Matemáticas |
| ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
| | Paseo al Zoológico para 2º Grado Paseo al Acuario para 3º Grado Paseo al Capitolio para 4º Grado Premio Junior de Cumplimiento Biztown para 5º Grado | CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO Explorando Las Matemáticas Periodismo PROGRAMAS ESCOLARES Compañeros de Estudios Ayudante de Maestro | CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO Español 1-4 CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL Inglés 10, Preparación para el Colegio, Inglés Universitario Algebra Universitaria, Cálculo, Maestro de Cadetes, Soldadura PROGRAMAS ESCOLARES Programa después de clases Programa para el ingreso temprano a la universidad (PACE) Soldadura |

