

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las Escuelas de Scio tienen un historial de excelencia. Nuestros maestros y personal trabajan diligentemente para alcanzar a cada estudiante con métodos de enseñanza basadas en investigación. Tenemos numerosos programas en función para apoyar a estudiantes que se hayan atrasado en lectura y matemáticas. Desafortunadamente, con todos nuestros esfuerzos, en el año escolar 2013-2014 la Escuela Primaria Centennial recibió un Puntaje General del Estado más bajo que el promedio para todas las escuelas primarias de Oregón. Eso significa que nuestros estudiantes están desempeñándose más abajo de lo que la mayoría de las escuelas en el estado han logrado.

Para mejorar estos resultados, nuestro personal ha implementado varias iniciativas que mejorarán la calidad de la enseñanza. Un nuevo currículo en lectura comienza este año, los maestros están observando el trabajo de sus compañeros para dar y recibir nuevas ideas y mejorar las habilidades. Prometemos ofrecer una excelente educación que vaya aumentando para los niños y familias de esta comunidad. Por favor póngase en contacto con cualquier pregunta, preocupaciones, o ideas que puedan apoyar a nuestra escuela.

Gracias,

Director/a | Luke Zedwick

PERFIL DE LA ESCUELA

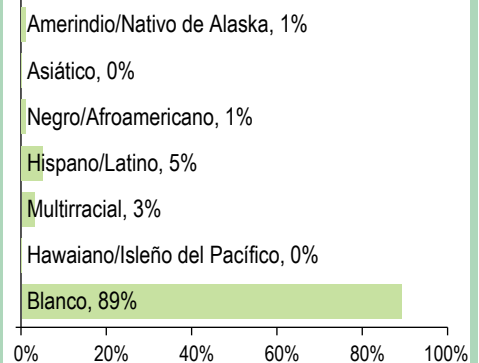
INSCRIPCIÓN 2014-15	286
K-3	193
4-5	93
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregón
Independiente	23.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	44%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	80.7%
Estudiantes móviles	8.7%

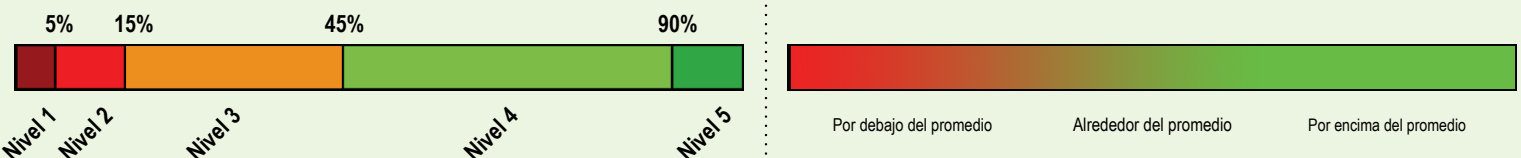
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregón aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregón y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			46.4 28.3 25.4	51.1 22.6 26.3	60.8 21.2 18.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			40.9 33.6 25.5	44.8 29.4 25.8	54.2 26.8 19.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	70.6	67.9	79.4	55.3	66.8	76.1
	15.7 54.9 29.4	9.4 58.5 32.1	5.9 73.5 20.6	8.5 46.8 44.7	13.4 53.4 33.2	15.1 61.0 23.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	46.0	39.2	46.7	Arte del Inglés	*	35.0	33.3	Arte del Inglés	*	38.4	66.7
Matemáticas	27.0	32.6	39.4	Matemáticas	*	30.2	37.0	Matemáticas	*	28.1	50.0
Ciencia	55.0	55.8	65.9	Ciencia	*	55.1	55.6	Ciencia	*	47.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	28.7	32.0	Arte del Inglés	*	67.6	76.5	Arte del Inglés	46.2	57.6	63.0
Matemáticas	*	24.5	34.0	Matemáticas	*	66.9	70.6	Matemáticas	43.1	51.2	56.7
Ciencia	*	38.4	51.4	Ciencia	*	74.9	71.4	Ciencia	60.0	75.6	79.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	32.0	27.1	33.7	Arte del Inglés	*	32.4	30.6	Arte del Inglés	54.2	56.1	67.4
Matemáticas	25.0	23.8	29.9	Matemáticas	*	23.3	13.5	Matemáticas	40.8	43.5	53.2
Ciencia	16.7	43.4	45.6	Ciencia	*	37.4	40.0	Ciencia	48.3	65.0	74.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	33.3	Arte del Inglés	50.0	33.1	45.1	Arte del Inglés	37.9	46.3	54.7
Matemáticas	*	20.2	26.7	Matemáticas	30.0	26.6	37.1	Matemáticas	40.9	46.0	55.1
Ciencia	*	34.6	83.3	Ciencia	*	44.3	60.7	Ciencia	66.7	68.6	77.5
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	94.8	Arte del Inglés	50.0	57.0	61.5				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	33.3	49.3	52.9				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	69.2				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Academia de Padres
Inscripción Primavera para el Kindergarten
Festival de Lectura en el Verano

APOYO ACADÉMICO

Intervenciones para la lectura están disponibles para todos los estudiantes. Hacemos pruebas tres veces al año para asegurarnos que cada niño está recibiendo en este tema más crítico. El personal se reúne regularmente durante el año escolar para discutir las necesidades de los estudiantes, tanto de forma individual como en grupo. Los maestros también les proporcionan a muchos estudiantes la instrucción adaptada dentro del ambiente de la clase. Esto a menudo les da a los niños la ayuda que necesitan antes de que los saquen del salón. Hemos asignado a cuatro miembros del personal para darle seguimiento y proporcionar apoyos para la lectura en toda la escuela. Es una de nuestras mayores prioridades.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Paseo al Zoológico para 2º Grado
Paseo al Acuario para 3º Grado
Paseo al Capitolio para 4º Grado
Paseo al Junior Achievement Biztown para 5º Grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Concierto de Invierno
Concierto de Primavera
Concurso de talentos
Atletismo para 5º Grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.